

15° Summer Camp AISTAP - Grandi Genova, 14 - 20 giugno 2026

PROGRAMMA

Location

Il campo estivo si svolgerà presso il Collegio Emiliani di Genova Nervi, sito in via Andrea Provana di Leyni, 15, Genova (GE) 16167.

Giorni e orari

FULL CAMP

Arrivo: l'accoglienza dei partecipanti che si iscrivono al full camp è prevista dalle 16:00 alle 19:00 di domenica 14 giugno, presso il Collegio Emiliani (Via Provana Di Leyni, 15 – 16167 Genova Nervi). In caso di ritardi si prega di avvisare.

Partenza: Le camere devono essere liberate la mattina di sabato 20 giugno, entro le ore 10:00. La partenza deve avvenire entro le ore 12:00.

DAY CAMP

La modalità day camp prevede la partecipazione da lunedì 15 giugno a venerdì 19, dalle 9:00 alle 18:00.

Orari della giornata

- Ore 8:30 Sveglia e colazione.
- Ore 9:30 Primo modulo di attività.
- Ore 11:00 Pausa.
- Ore 11:20 Secondo modulo di attività.
- Ore 12:55 Fine attività della mattina.

- Ore 13:00 Pranzo e attività di svago.
- Ore 15:00 Terzo modulo di attività.
- Ore 16:30 Attività ricreative e di socializzazione.
- Ore 19:30 Cena.
- Ore 20:30 Attività serali.
- Ore 22:30 Rientro in camera.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

Laboratorio sul dibattito

Il camp Grandi di quest'anno metterà al centro la capacità di partecipare al **dibattito**: fin dall'antichità i giovani venivano educati alla capacità oratoria, ritenuta fondamentale per esprimersi in modo efficace e per inserirsi nel mondo, ma anche per sviluppare un punto di vista critico e saper mettere in prospettiva il discorso pubblico. Al giorno d'oggi, se la capacità di esprimersi rimane una qualità fondamentale, quella di considerare criticamente le idee e i grandi temi assume un'importanza ancora maggiore, data la massiccia esposizione a informazioni e opinioni da ogni parte del mondo, che tanto rapidamente ci arrivano tramite la rete.

Sul modello delle antiche scuole di retorica, ma facendo tesoro dei più recenti studi sulla comunicazione, stimoleremo ragazzi e ragazze a impegnarsi nell'arte del dibattito, utilizzando i temi dell'attualità per esercitarsi a sostenere una data posizione sugli argomenti... anche se non in linea con il proprio punto di vista personale!

Si comincerà con due moduli di formazione sulle modalità e le tecniche del dibattito e dell'**argomentazione**, ma anche sulle fallacie del ragionamento e sui trucchi (più o meno corretti) per influenzare l'opinione di chi ascolta. In questa parte, ci soffermeremo anche sulla **statistica**, una delle discipline più importanti per studiare i fenomeni sociali (e non solo). Oltre alle principali

nozioni di statistica, per saper comprendere in modo approfondito e critico quello che ci dicono le ricerche scientifiche, gli articoli di giornale, ecc., affronteremo anche il tema della manipolazione dei dati statistici. Il modo in cui un dato viene presentato, infatti, non è sempre imparziale, ed è importante saper riconoscere quali meccanismi possono stare dietro alla presentazione strumentalizzata di determinate statistiche.

Dopo i moduli introduttivi, affronteremo poi un tema diverso per ciascuna giornata (v. Sotto i dettagli). Un* *espert** presenterà l'argomento del giorno secondo la sua competenza, lasciando spazio anche alle domande. In un secondo momento, ragazzi e ragazze avranno tempo per riordinare le idee e poi impegnarsi nei veri e propri dibattiti, in cui ciascuno dovrà elaborare le migliori argomentazioni per sostenere il punto di vista assegnato.

Docenti: Anna Maria Roncoroni, psicologa, PhD.
Alice Molinari, psicologa.
Nicolò Fiorinelli, psicologo.

Quali temi affronteremo?

1) La devianza: come pensarla?

I comportamenti devianti rappresentano una costante che accompagna le società umane da secoli. Dalla microcriminalità alle forme più gravi ed efferate, molti sono stati, nella storia, gli approcci per la gestione di questi comportamenti. Dalla repressione agli approcci riabilitativi, le modalità di affrontare questi comportamenti sono un riflesso della modalità di concettualizzarli. L'argomento rimanda poi ad ulteriori tematiche, come l'antica dialettica fra "natura" e "cultura", o il tema del libero arbitrio.

Consulente: Alessia Dorigoni, ricercatrice universitaria con laurea in psicologia e master in criminologia presso la Sapienza; da oltre dieci anni fa analisi comportamentale con strumentazioni quali movimenti oculari, espressioni facciali e conduttanza cutanea

2) La scuola nell'epoca della digitalizzazione

Nella vita di ognuno di noi prendono sempre più spazio i dispositivi tecnologici: dalla messaggistica ai *social network* alle *utility apps*, l'utilizzo degli *smartphone* e degli altri *device* diventa sempre più indispensabile nel quotidiano. La tecnologia, oltre agli evidenti vantaggi, porta però anche dei pericoli, che in questo momento storico stiamo appena scoprendo. Uno dei rischi è quello di sviluppare una vera e propria dipendenza da questi dispositivi, un uso smodato che va oltre l'utilità e si inserisce in dinamiche più profonde della persona. Come riconoscere la dipendenza da *device*, come affrontarla, e quali criteri ci permettono di distinguere l'uso eccessivo dall'uso 'normale'? Quali regole sono importanti per non restare invischiati?

La discussione di questi argomenti servirà da base per affrontare il tema della scuola digitalizzata. Facendo tesoro delle esperienze di alcuni Paesi del nord-Europa, che recentemente hanno deciso di rimuovere ogni tecnologia dal contesto scolastico, apriremo il dibattito tra favorevoli e contrari alla digitalizzazione della scuola.

Consulente: Alessandro Lazzari, psicologo e specializzando in psicoterapia, lavora presso il Dipartimento Dipendenze e Comportamenti d'Abuso dell'ASL4 ligure, dove si occupa anche delle 'nuove dipendenze', tra cui il gioco d'azzardo patologico, l'Internet addiction e le dipendenze tecnologiche.

3) Energia nucleare: yay or nay?

Tutta la storia della civiltà umana è caratterizzata da una continua ricerca di energia: dal fuoco, al carbone, fino alla più recente esplorazione dell'invisibile. Nel panorama attuale, una soluzione che desta grandi controversie è quella dell'energia nucleare: sostenibile, a ottimo rendimento, versatile... ma anche pericolosa. La realtà italiana, con il referendum del 1987, ha preso una posizione contraria, ma in tanti Paesi del mondo la direzione è invece di sempre maggiore investimento su tale forma di energia. Dopo una parte introduttiva, in cui esploreremo l'atomo e i fenomeni alla base dell'energia nucleare, affronteremo i temi dei sistemi di sicurezza della gestione degli impianti, per poi lasciare spazio al dibattito tra favorevoli e contrari.

Consulente: Daniele Grosso, docente di Architettura e Software di sistemi embedded presso l'Università degli studi di Genova, facoltà di Fisica.

4) La nostra vita ...ci appartiene?

Il nostro diritto all'autodeterminazione ha dei limiti? Quando si tratta della nostra stessa vita, il nostro potere decisionale è assoluto oppure l'etica ci suggerisce qualcosa di diverso? Il tema dell'eutanasia è oggetto di un dibattito di lunga data, ma ancora molto attuale: nel nostro tempo molte cose si stanno muovendo, e hanno portato di recente a nuove possibilità in questo ambito. Il dibattito torna dunque ad essere attuale, e deve ora includere le novità sul piano legale e sanitario. Si partirà dal concetto di bioetica, per attraversare con metodo filosofico uno dei grandi dilemmi morali della nostra etica. La riflessione porterà a discutere i temi del giudizio morale, della consapevolezza delle proprie scelte e dell'identità personale.

Consulente: prof. Donatella Lauria, laureata in filosofia, docente

Attività ricreative

Il summer camp è anche (o forse, soprattutto!) occasione per stare insieme e conoscere nuove persone. Nei momenti di tempo libero, saranno organizzate attività ricreative: andremo al mare, in visita ai Parchi di Nervi, ma faremo anche giochi di società, giochi di gruppo (tra cui l'ormai classico licantropi) e tornei di ping pong o calcio balilla.